



پژوهندگان علم

نام آزمون: تمرین ۱۱ تجربی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۸/۲۳

۱ - اعجاز محتوایی قرآن کریم را توضیح دهید.

۲ - چند مورد از مصادیق اعجاز لفظی قرآن کریم را نام ببرید.

۳ - کدام بخش از قرآن کریم سبب نفوذ خارق العاده این کتاب آسمانی در افکار و نفوس شده است؟

۴ - چه عاملی سبب نفوذ خارق العاده قرآن کریم در افکار و قلوب در طول تاریخ شده است؟

۵ - اعجاز لفظی قرآن کریم را توضیح دهید.

6 - تَرَجِّمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ:

فُمَّ عَنْ مَجْلِسِكَ لِأَبِيكَ وَ مُعَلِّمِكَ وَ إِنْ كُنْتَ أَمِيرًا.

7 - صَنِّعْ هَذِهِ الْجَمَلَ وَ التَّرَاكِيِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ.

هَؤُلَاءِ نَاجِحَاتٌ / هَازَانِ الْمُكَيَّفَانِ / تِلْكَ الْحِصَّةُ / أُولَئِكَ مُسْتَمِعُونَ / هَؤُلَاءِ جُنُودٌ / هَاتَانِ الْبِطَاقَتَانِ

| مفرد مؤنث | مثنی مذکر | مثنی مؤنث | جمع مذکر سالم | جمع مؤنث سالم | جمع مکسر |
|-----------|-----------|-----------|---------------|---------------|----------|
|           |           |           |               |               |          |

8 - تَرَجِّمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ.

مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا يَرْسُبُ فِي الْإِمْتِحَانِ.



9 - ضَعِ الْمُتَرَادِفَاتِ وَ الْمُتَضَادَّاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ.

وَدَّ / بَعَدَ / تَكَلَّمَ / اجْلَسَ / نِهَایَه / عِدَاوَه / اِحْتِرَام / اَحْیَاء / مَرَّةً / نَفَعَ / ذَنْبٌ / هَرَبَ

|                   |                 |                   |                |
|-------------------|-----------------|-------------------|----------------|
| ..... = حُبٌّ     | ..... = تَارَةً | ..... = تَبَجَّلَ | ..... = اِثْمٌ |
| ..... ≠ قُمْ      | ..... ≠ دَنَا   | ..... ≠ اَمَوَات  | ..... = فَرَّ  |
| ..... ≠ صَدَاقَةٌ | ..... ≠ سَكَتٌ  | ..... ≠ بِدَايَةٍ | ..... ≠ ضَرَّ  |

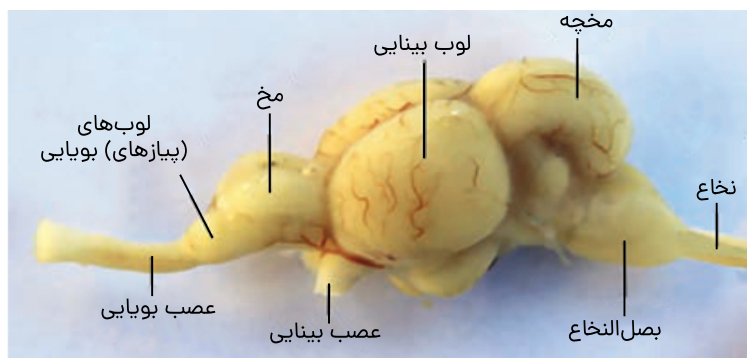
10 - اكْمَلِ الْجَدُولَ:

| الماضی               | المضارع             | الأمر            | النهي                  | المصدر                    |
|----------------------|---------------------|------------------|------------------------|---------------------------|
| أَنفَذَ: .....       | يُنْفِذُ: .....     | أَنْفِذْ: .....  | لَا تُنْفِذْ: .....    | إِنْفَازٌ: نجات دادن      |
| قَدْ حَرَّمَ: .....  | يُحَرِّمُ: .....    | حَرِّمْ: .....   | لَا تُحَرِّمْ: .....   | تَحْرِيمٌ: حرام کردن      |
| جَالَسُنُكُمْ: ..... | تُجَالِسُونَ: ..... | جَالِسُوا: ..... | لَا تُجَالِسُوا: ..... | مُجَالَسَةٌ: همنشینی کردن |

۱۱ - شکل زیر، مغز ماهی را نشان می‌دهد. لوب‌های بویایی که در شکل می‌بینید، محل دریافت پیام عصبی از گیرنده‌های بویایی است. لوب‌های بویایی ماهی از لوب‌های بویایی انسان بزرگ‌تر است.

الف) این مطلب چه واقعیتی را درباره حس بویایی ماهی نشان می‌دهد؟

ب) ساختار و عملکرد چشم مرکب و چشم انسان را مقایسه کنید.  
ج) خط جانبی در ماهی‌ها با کدام ساختارها در انسان شباهت دارد؟



۱۲ - کدام یک از سلول‌های مژک‌دار با خم شدن تحریک می‌شوند؟

۱۳ - چند نوع از سلول‌های مژک‌دار گیرنده‌ی شیمیایی است؟



۱۴ - چند نوع از سلول‌های مژک‌دار گیرنده مکانیکی است؟

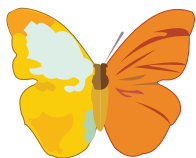
۱۵ - دستگاه عصبی جانور در کل چه تصویری را ایجاد می‌کند؟

۱۶ - محل هر کدام از سلول‌های مژک‌دار را در بدن جانداران مشخص کنید.

۱۷ - سلول‌های مژک‌دار چند نوع‌اند؟

۱۸ - دو جانور نام ببرید که گوش و زبان‌شان در اندام‌های سر قرار ندارد.

۱۹ - با توجه به شکل مقابل، چرا بال سمت چپ تصویر واضحی ندارد؟



۲۰ - با توجه به شکل مقابل، قسمت‌های شماره‌گذاری شده را مشخص کنید.

